

ข้อสอบมาตรฐานการศึกษา 2561

1. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศวันที่ใด

ก. วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2561

ข. วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

ค. วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2561

ง. วันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ.2561

2. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีกี่มาตรฐาน

ก. มีจำนวน 1 มาตรฐาน

ข. มีจำนวน 2 มาตรฐาน

ค. มีจำนวน 3 มาตรฐาน

ง. มีจำนวน 4 มาตรฐาน

3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ข้อที่ 1 คือข้อใด

ก. คุณภาพของผู้เรียน

ข. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา

ง. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ข้อที่ 2 คือข้อใด

ก. คุณภาพของผู้เรียน

ข. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา

ง. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ข้อที่ 3 คือข้อใด

ก. คุณภาพของผู้เรียน

ข. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา

ง. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ข้อใด

ก. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ง. มาตรฐานที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา

7. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ข้อใด

ก. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ง. มาตรฐานที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา

8. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ข้อใด

ก. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ง. มาตรฐานที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา

9. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ข้อใด

ก. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ง. มาตรฐานที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา

10. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ข้อใด

ก. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ง. มาตรฐานที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้